**识字2 传统节日**

**[教学目标]**

1.会认“传、统”等15个生字，会写“贴、街”等9个生字。

2.正确、流利地朗读课文，背诵课文。

3.引导学生文化了解中国传统文化，激发学生的爱国感情。

**[教学重点]**

1.识记生字词，背诵课文。

2.准备掌握中国的传统节日及相关习俗。

**[教学课时]**

1课时

**第一课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学过程 | 达标检测 |
| 1. 图片导入
2. 出示课件：春节、端午、中秋三个节日的情景照片。
3. 同学们，你们从图片看到了什么？能知道图上画的是什么节日吗？（学生自由讨论）这些节日都是中国的传统节日，中国的传统节日还有哪些？哪位同学来说一说？
4. 出示课题。（齐读课题）
5. 学习“传统”二字的读音。（“传”：三拼音节，翘舌音；统：后鼻音。）
 | 1. 下面是我们传统节日的有（ ）

①清明节 ②元旦 ③元宵节 ④圣诞节⑤端午节 ⑥七夕⑦中秋节 ⑧重阳节 |
| 1. 读儿歌，随文识字
2. 请学生借助拼音，自由读儿歌。

要求：在拼音的帮助下把字音读正确，难读的词多读几遍。1. 自读检查。

（1）指名轮读，一人一句。相机正音。（2）同桌对读，正音。3.出示带生字词语，认读字词。（1）带拼音读词语。打乱顺序读词语。（出示课件） 窗花 大小 赛龙 香 满  牛织女 月 眼 圆 1. 去拼音读词语。
2. 保留生字，读生字。
3. 教师教学重难点字词。
4. 统、巷、堂、郎、饼、赏：都是后鼻音的字，其中“巷”是三拼音节。
5. 菊：注意音节的拼写，“ü”上两点要去掉。
6. 热闹：读rè nao，“闹”字声母是“n”，两个字连读时，“闹”要读轻声。

5.齐读儿歌 | 2.给下列汉字选择正确的读音，打“√”。巷（gǎng xiàng）堂（tán táng）乞（qí qǐ）赏（sǎng shǎng）菊（jǘ jú）1. 连一连，读一读。

贴 龙舟放 窗花赛 月饼吃 菊花赏 花灯看 鞭炮  |
| 1. 认识中国的传统节日
2. 指名学生读儿歌，其他学生画出文中出现的传统节日的名称。
3. 文中一共介绍了几个传统节日？分别是什么？（七个：春节、元宵、清明、端午、七夕、重阳）
4. 这几个传统节日中你最喜欢哪一个节日？为什么呢？（学生自由回答）
5. 你知道这些传统节日的的具体时间吗？（出示练习做一做）

春节（正月初一） 元宵节（正月十五） 清明节（4月5号）端午节（五月初五） 七夕（七月初七） 中秋节（八月十五）重阳节（九月初九） 重点提示：这些节日里面除了清明节，其他节日的时间都是在农历的日期，大家记住了吗？ | 1. 连一连。

元宵 七月初七端午 五月初五中秋 八月十五春节 正月十五重阳 正月初一七夕 九月初九 |
| 四、学习传统节日中的风俗习惯及中国的传统文化**出示：春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。**1.画出句子中春节的活动。（贴窗花 放鞭炮）2.春节里还会有哪些活动？（守岁、贴对联、拜年……）**出示：元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。**1.元宵节的风俗有：吃汤圆，看花灯，猜灯谜。2.“人如潮”是什么意思？（展示图片，结合图片理解词语意思）**出示：清明节，雨纷纷，先人墓前去祭扫。**1.讲述清明节的习俗，及“先人墓前去祭扫”所表示的含义。2.补充古诗《清明》来理解这一句内容。**出示：过端午，赛龙舟，粽子艾香满堂飘。**1.请同学讲述端午节的来历，是为了纪念屈原的。2.“粽子艾香满堂飘”，从这句话你看出了什么？（端午要吃粽子，插艾草）3.总结：端午的习俗有赛龙舟，吃咸鸭蛋、粽子，插艾草，喝雄黄酒……**出示：七月七，来乞巧，牛郎织女会鹊桥。**1.播放牛郎织女的动画片，讲述七夕的来历，以及七夕节为什么又叫乞巧节。2.理解“会鹊桥”的意思。3.拓展：牛郎星和织女星的知识。**出示：过中秋，吃月饼，十五圆月当空照。**1.中秋节的风俗：吃月饼，赏月。2.为什么中秋节的时候我们要回爷爷奶奶、外公外婆家？（合家团圆）3.拓展：中秋节的时候月亮为什么是圆的？**出示：重阳节，要敬老，踏秋赏菊去登高。**1.为什么叫做“重阳”节？2.重阳节有习俗有哪些？（踏秋、赏菊、登高）3.“要敬老”这句话怎么理解？**出示：转眼又是新春到，全家团圆真热闹。**1.春节是全家团圆的节日，今天学习的这么多传统节日还有哪一个节日也是全家团圆的节日？（中秋节） | 5.读句子，填一填。春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。1. 画出句子中写春节习俗的词语。
2. 你还知道哪些春节的习俗？请写出三个。

 1. “清明节，雨纷纷”，会让想起诗句“ ， ”。
2. 端午节是为了纪念 。七夕又叫 ，跟这个节日有关的传说故事是 。
3. 找出与节日相对应的习俗，选择正确的序号填入括号里。

①吃月饼 ②登高 ③插艾草 ④看花灯元宵节（）端午节（）中秋节（）重阳节（） |
| 1. 拓展延伸
2. 今天我们学习了这么多的传统节日，我们接下来开展节日故事分享会，有没有哪位同学能给我们讲讲你是怎样过节的（任选一个节日来讲）？
3. 中国有56个民族，每个民族都有自己的传统节日，课后同学去搜集资料，看看每个民族自己的传统节日都有哪些特色吧。
 | 1. 将下列少数民族与其相相应的节日连起来。

傣族 彝族 苗族 火把节 花山节 泼水节 |
| 1. 指导写字
2. 看图识字学词，认读词语，理解字义。

贴对联 扫墓 大街小巷 龙舟 团圆 艾草 转眼 热闹1. 教师引导学生观察生字结构，发现书写规律。
2. 教师重点指导难写字。

街：“行”字中音加两个“土”，注意不要写成四横一竖，下面的“土”最后一笔改为提。舟：最后三笔的顺序是点、横、点。转：“车”字做部首时，最后两笔的顺序是竖、提；“专”字的笔顺是横、横、竖折折、点。1. 学生描红，教师巡视指导。
 | 1. 请写出几个带有下列偏旁的字，并组词。

口： （ ） （ ）门： （ ） （ ）1. 描一描，写一写。

街 放在田字格中转 |