学习目标：

1、认识11个生字。会写8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受祖国的伟大。

3、有热爱祖国的感情，对三字经这种语言形式感兴趣。

学习重点：学文中认识本课生字，掌握“夕、与”等字的写法。

教学准备：

1、同学课前收集祖国各地风景图片、少数民族资料，做词语卡片。

2、多媒体课件。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

一、激情导入。

1、多媒体播放歌曲《大中国》

师说：是啊，谁不爱自身的祖国呢？祖国是我们的母亲，我们是祖国的小朋友，我们都爱伟大的祖国。今天，我们就要学习一篇描写祖国山河的三字歌。

2、板书课题，齐读。

二、初读课文，自同学字。

1、同学自读课文。遇到不认识的字圈出来，对照下面的拼音读一读，还可以问问同桌，注意把字音对准。

2、卡片检查生字的字音，正音。

3、多媒出示由生字组成的词语（带拼音）：神州、山川、长江涌、珠峰耸、台湾岛、隔海峡、与大陆、民族这些生字放在词语中你能把音读准吗？

4、合作学习，识记生字。(出示生字)这些生字里面有没有你已经会认的字?还没学呢,你是怎么认识的?(同学介绍课外识字方法、途径。)

5、词卡去拼音检查。

相机纠：州---川鸟---岛与---写族---旅

6、多媒体，读去拼音的词。

7、读通课文。生先自由练读，在四人合作读并正音。

8、质疑：课文我们读通了，你有什么不懂得问题吗？

三、朗读感悟。

1、师说：我们中国在古代又称神州、华夏，我们的祖国山河壮丽，风景如画。想去看看吗？（多媒体）

2、你看到了什么？你到过哪里？

3、边看多媒体边介绍有关黄河、长江、长城、珠峰的知识。

指导朗读第一、二句。

4、看多媒体介绍台湾。

在我国东南部有一座宝岛—台湾岛。它虽然远离大陆，但与我们大陆却是一家的。它自古以来就是我国不可分割的神圣领土，但由于历史原因，台湾至今还没回到祖国的怀抱。

指导朗读第三句。

5、多媒体展示全国各族人民奋发向上的精神面貌，指导朗读第四句。

6、师生交叉朗读全文。

四、读韵语，巩固识字。

神州大地，山川壮丽;

黄河长江，奔涌不息；

宝岛台湾，隔海相望；

中华民族，奋发图强。

五、指导书写。

1、多媒体出示：夕、与。（点名读）

2、观察：这两个字都是我们学过的熟字的一局部，是哪两个？

同学讨论说出“夕、与”的重点笔画。

3、教师范写，同学临写。

第二课时

一、复习导入

1、抽读生字卡（去拼音个别读，男女生读，分组读，齐读）

师说：上节课，我们认识了生字、学习了课文。那么，你们和生字都交上朋友了吗？

2、认读词语

师说：同学们可真棒！下面我们来做个“读词语登山峰”的游戏。（出示多媒体）

只有又对又快的把这些词语全部读对，才干胜利的登上珠穆朗玛峰。

同学自由练读、开火车读词

3、有感情齐读课文

师说：是啊，我们伟大的祖国山河壮美，不只有珠峰，还有黄山、黄河、长江等许多秀丽的景色，让我们一起再来看看吧！同学们要边看边想课文。（放多媒体）

我们的祖国美吗？（美）那我们一起美美的把课文读一读吧！

二、课外拓展，课内外识字相结合

1、小组内展示各自收集的祖国山川名胜图片、资料，并当小老师带读自身做的词语卡。

2、评选出“祖国山河锦绣图”投影展示图片和词语，并作介绍。

3、多媒体出示香港、澳门、台湾的图片让同学了解，渗透课外识字。

4、师说：我们的祖国山河锦绣，文化悠久，是谁将我们的祖国变得这样繁荣兴盛？（56个民族人民的一起发明）

5、问：你了解那个民族？说说看

6、多媒体出示有代表性的民族服饰和相关词语。看看图，认认字，读读词。

三、指导书写

1、多媒体出示：川、州、台、争、民、族

生观察分析，同位间互相读读、记记生字，说说怎样把字写好。

2、指名说，相机组词。

3、师重点指导“民、族”

4、同学练习书写。

四、结束全文

1、问：同学们都是祖国的小朋友，我们能为祖国做些什么呢？

2、全班有感情朗诵全文。