《羿射九日》教学设计

教学要求：

　　知识目标：认读12个字。

　　能力目标：能够讲述羿射九日的神话故事，体会上古时代人类征服自然的美好愿望。

　　情感目标：与同学交流自己知道的神话故事。

　　教学重难点：

　　1．教学重点是了解课文内容。

　　2．能够讲述羿射九日的故事。

　　课前准备：课件

　　课时安排：1课时

　　教学过程：

　　一、导入。

　　1．动画片《女娲补天》片段，这是我们二年级时学过的一篇神话故事，神话故事给你什么样的感觉？你喜欢神话故事吗？

　　2．今天我们就再来学习一篇神话故事[出示课题：羿射九日]

　　二、初读课文。

　　1．自己轻声读课文，注意把字音读准。边读边标出自然段。

　　2．刚刚老师听到同学们还有一些字词读不准，我们在一起来看看

　　[出示：扶桑---那里有一颗无比高的大树，叫做扶桑。

　　违反 不肯-------有一天，十个孩子违反了母亲的要求，一起跑到树上去住，说什么也不肯下来。

　　神弓 神箭-------他有一张红色的神弓和十支白色的神箭。

　　疾飞-------箭带着风声呼呼地疾飞，转眼间，一个大火球无声地爆裂开了，流火乱飞，红光四溅。

　　拥立]

　　[出示：烤焦 苦不堪言]

　　三、熟悉课文内容。

　　再读课文，你都读懂什么了？

　　[随机教学] 指名反馈

　　1．（生1：我读懂了原本只有一个太阳，但是十个太阳不听话， 所以羿才去射日的。）

　　你是从哪儿读懂的？[指名读第1、2段]

　　其实这里介绍的就是羿射日的原因（教师帮助学生屡顺人物之间的关系）

　　2．还读懂了什么？（生2：我还读懂了羿是帝俊派到尧身边为人们除害的神，及他是怎么射日的。）

　　（1） 你是从哪儿读懂的？为大家读一读好么？（生读第3段）其他同学认真听一听，你能听出羿是怎样射日的么？

　　（2） 你认为哪里不好读，需要老师同学帮助？

　　[出示：羿 是 帝俊 派到 尧身边 为人间 除害的 神。

　　立即派人 偷偷的 从 羿的 箭囊中 抽出一支箭。]

　　齐读

　　（3） 默读第三段把描写羿射日的句子画一画

　　（4） 读一读你画的句子。

　　（5） [出示图片]看图填空，说一说羿是怎样射日的？

　　（6） 看图用自己的话说一说

　　（7） 读到这里，你感觉羿是个怎样的人？（英雄）

　　（8） [出示：接着，羿有射掉了第二个、第三个……] 体会省略号的用法，省略了什么？

　　3．质疑：为什么直射了九个就不射了？

　　（1） 指名读第四段

　　（2） 反馈

　　（3） 你感觉尧是个怎样的皇帝？ （聪明，关心百姓）

　　4．是呀！多好的皇帝呀！[生齐读第五段]

　　四、讲述神话故事。

　　1．[无声动画]整体回顾课文内容

　　2．这么好的动画如果加上配音就更好了，像试试么？

　　3．小组内合作：用自己的话把这个神话故事描述出来，议会我们进行小组展示，好吗？（学生看动画练讲故事，教师巡视）

　　4．小组展示

　　五、课外拓展。

　　你还知道哪些神话故事？ 愿意讲给大家听听吗？