**24 当世界年纪还小的时候**

**[教学目标]**

1. 会认“纪、必”等12个生字，会写“世、界”等10个生字。
2. 正确、流利地朗读课文，了解课文内容。

**[教学重点]**

1.识记生字词，了解课文内容。2.

**[教学课时]**2课时

**第一课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学过程 | 达标检测 |
| 1. 谈话导入 2. 同学们，你们知道自己很小的时候，是怎样生活的吗？回家有没有问问爸爸妈妈？（学生举手回答） 3. 是呀，当我们很小的时候，我们就知道哭、笑、吃东西，慢慢地学会走路、说话。这是多么神奇的过程。那么你们知道当世界年纪还小的时候，世间万物是如何学习怎么生活的吗？今天我们就来学习新课文《当世界年纪还小的时候》。 |  |
| 1. 初读课文，识记生字 2. 教师范读课文，学生圈出不懂的字词。 3. 学生自由读课文，根据注音读准字音，读顺课文。 4. 分组自学生字，讨论识记字形。 5. 小组长领读生字，互相检查字音识记情况，互相帮助解决难读的字。 6. 互相交流字形识记方法，教师巡视检查。   孰字加偏旁：己—纪 页—须 力—功 每—敏 间—简 争—睁  形声字识记：譬 糙   1. 教师重点指导。   譬：念“pì”，四声。 糙：平舌音，念“cāo”。 秩：翘舌音，念“zhì”。 | 1. 读一读，连一连。   功 pì  譬 cāo  糙 zhì  简 jì  秩 gōng  敏 jiǎn  纪 mǐn |
| 1. 朗读课文，感受课文的奇妙想象 2. 自由读课文，将课文读通顺。 3. 小组赛读课文，比一比哪个组读得最好。 4. 自由举手读，学生选择最感兴趣的部分读。 |  |
| 1. 整体感知，质疑思考 2. 当世界年纪还小的时候，太阳、月亮、水是怎样学习生活的？都学会了什么？ 3. 你最感兴趣的是哪一部分？ 4. 文中有哪些地方不明白，做上标记。 5. 质疑：下面的两个句子怎么理解？   只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。  这个故事没有结局，却有很多开头，很多很多开头。 | 1. 根据课文内容填空。   （1）太阳开始学 ，学着 。  （2）月亮学会的是 。  （3）水开始学习 。 |

**第二课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学过程 | 达标检测 |
| 一、学习第1~5自然段  1.师朗读第1自然段，学生思考：“每样东西”都指哪些东西？  2.指名学生说出自己感兴趣的自然段，并朗读该自然段，随机教学。  （1）学习第2自然段  ①太阳是怎样学习的？它学会了什么？（学习发光，学着怎么上山下山）  ②太阳为什么学习其他的东西都没有成功呢？  ③学习“譬如”“粗糙”“敏感”等词语。   1. 学习第3自然段   ①月亮学会的是什么？（不断的变化）  ②你认识中的月亮是不是这样的，有时圆有时缺，有时亮有时暗？   1. 学习第4自然   ①水是怎样学会流动的？（一直往低处流）  ②除了太阳、月亮、水以外，你还知道哪些事物是怎样学习生活的？它们又学会了什么呢？（学生自由讨论）  课件展示：蝴蝶学会，小树学习扎根长叶，小虫子学习爬行等等。   1. 师朗读第5自然段。   出示：那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。  ？ | 1. 查字典，解释下列词语。   譬如：  粗糙：  敏感：   1. 照样子，写词语。   反反复复     1. 月亮学会的是不断的变化，它是怎样变化的？ |
| 1. 学习第6自然段 2. 指名学生朗读。 3. 第二句话中省略号省略了什么内容？有哪位同学可以来补充？ 4. 这段话中，哪句话你不明白？   出示：只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。   1. 解释“秩序”的意思。（图片展示） 2. 我们小朋友可以做哪些最容易做的事，然后世界会比较有秩序呢？（比如过马路时要看红绿灯，在图书馆里看书不吵闹，等等） | 1. “只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了。”下列行为是有秩序的，请打“√”。 2. 开车时闯红灯（） 3. 看到绿灯了才过马路（） 4. 上车时排队（） 5. 坐地铁时过安检（） |
| 1. 学习第7~9自然 2. 指名学生朗读7~9自然段。 3. 读了这个故事，你知道了什么？（当世界年纪很小的时候，万物都在学习怎么生活，自由生长，世界相当有秩序。） 4. 出示句子：这个故事没有结局，却有很多开头，很多很多开头。 5. 这篇课文给我们讲了万物都在学习，那么同学们，你们要怎样学习呢？ 6. 这个故事有很多的开头，课文是以“每样东西都必须学习怎么生活”开头的，那么请你们以下面两个开头也来讲一讲“当世界年纪还小的时候”的故事吧。   出示：这世界还相当有秩序……  很久很久以前，当世界年纪还小的时候……   1. 小组合作讲故事。 2. 小组指派代表上台讲故事，评选最佳故事。 | 7. |
| 1. 课堂小结   同学们的故事都非常精彩，想象也非常的奇妙。那么学完课文后，你们知道了什么呢？这篇课文教我要不断学习，做保持生活中应有的秩序。那么，同学们，就让我们从最容易做的事情开始行动吧。 |  |
| 1. 指导写字 2. 出示生字课件，指导学生观察生字在田字格中的占格情况及书写顺序。 3. 学生自学生字，指出难写的字。 4. 教师重点指导。   世：笔顺是KT世，最后一笔为横折。  必：与“心”字做对比，三点高低不同，中间的撇要穿过田字格的中心。   1. 学生临摹，练习书写。 2. 教师巡视，相机指导。 3. 写得不满意的字可以再写几遍，直到自己满意为止。 | 1. 选字组词。   睛 清 晴 请 情  （）新 （）朗  心（） （）客 眼（）   1. 读拼音，写词语。   shì jiè （）  bì xū（）  fǎn fù（）  jiǎn dān（） |

**教学板书**

24 当世界年纪还小的时候

太阳——学习发光、上山下山

学习

秩序

世界 月亮——学习不断的变化

水——学习流动

……