**18 太空生活趣事多**

**第一课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学过程 | 达标检测 |
| 1. 导入新课 2. 播放太空“快递小哥”天舟一号发射和神舟十一号飞船升飞视频。 3. 看吧，孩子们，太空充满了神秘的色彩，宇航员，是人们心目中的英雄。太空中的生活究竟是什么样的？我们一起走进课文，去了解太空生活趣事。（出示课件） |  |
| 二、初步感知课文  1．先自己读文，遇到不认识的字画下来，再向别人请教。  2．采取同桌互读、小组分段轮读、指名读等形式，引导学生把课文读得正确、流利。  3．点名练读2至5自然段，用自己的话说说太空中究竟有什么趣事？（睡觉、喝水、走路、洗澡） | 1.这篇课文告诉我们的是 。 |
| 三、读文识字  1．请小朋友拿出字卡，学生的字卡预先做成各种形状，如飞船等（根据学生的想象自己完成。）自由读字卡、同桌互相指认、小组内识字比赛、全班开火车读。  2．教师相机引导学生交流识字方法，用字扩词。强调重点字的读音。  3．教师也可根据学生实际，进行如下训练：  （1）正确读出带有生字的词语。  （2）去掉词语中熟字，开火车读生字。  （3）找出课文中带有生字的句子读一读，小组讨论如何记住这些字。  （4）教师念读字词，学生亮出卡片。 | 2.将下列汉字的音节补充完整。  y zh c  宇 宙 舱体  y i y  浴 室 饮水 |
| 1. 指导写字 2. 出示要写的字，自主观察，发现规律。 3. “宇、宙、容、室”部首相同，都是宝盖头。这四个字书写时，下部的内容不能超出宝盖头覆盖的范围。“容、浴”有相同偏旁“谷”，“谷”字由“八、人口”组成，“八”字书写时捺要改为点。 4. 量：该字横画较多，要注意长短匀称，中间的横画最长。 5. 师范写，生感悟字的间架结构、笔顺规则、动笔方法。 6. 生描红、临写。 | 1. 读拼音，写词语。   yǔ zhòu （ ）  shī qù （ ）  lì liàng （ ）  róng yì （ ）  yù shì （ ） |

**第二课时**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学过程 | 达标检测 |
| 1. 复习导入 2. 拿出字卡小组抽查认读情况，给生字组词。   2.上节课我们知道了太空生活中趣事多，你觉得哪件事最有趣，就读哪一段，把其中的趣味读出来。 |  |
| 二、精读课文，感悟趣事  1．小组学习讨论，太空生活怎么有趣？与我们地面上生活有什么不同？  2．汇报交流，教师板书，加深学生对太空生活的认识。（绑在睡袋里、只能用吸管吸、穿带钩的鞋，走网格地板）  3.精读文段  语段一：在宇宙飞船里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡上一个安稳觉，宇航员必须把自己绑在睡袋里。不然，翻一个身，就会飘到别处去了。  （1）自由练习——指名读  （2）理解“安稳觉”：什么是安稳觉？（没有人来打扰）可是在太空上想舒舒服服地睡个安稳觉，必须怎么样？（板书：绑在睡袋里）  （3）你看见过这种睡觉方式吗？想象一下，如果在太空中睡觉的时候，不把自己绑在睡袋里，会发生什么情况？  预设：会飘来飘去，一觉醒来，自己不知会飘到哪去了。  睡着了，飘来飘去，万一碰到仪器，把仪器撞坏了，那可不得了呀。  万一撞伤自己也很危险。  （4）指导朗读：在太空中睡觉多有趣啊！你能用有趣的语气读一读么？（指名感情朗读，教师随机评价。）  除了睡觉你还发现了那些有趣的现象？说一说，与大家分享一下！  语段二：喝水的时候，如果用普通的杯子，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。  （1）想象：要喝水了，可即使把杯子倒过来，杯中的水也不会往下流，而在太空里呢？  （2）所以在太空中喝水，只能用带吸管的杯子。（板书：带吸管的杯）  （3）过渡：真是不听不知道，一听真奇妙。我们一起来读读这段话。  语段三：在宇宙飞船里走路更有趣。人稍一用力就会飘到半空中，咳嗽一声就有可能后退好几步。  （1） 理解“稍一用力”  咳嗽一声有可能后退好几步，那打个喷嚏会……脚蹬一下地板呢……手拍一下墙壁呢……是啊，只要人稍一用力，稍一使劲就会飘到半空中，无法回到原地了。  （2）师：注意，现在我们是在地球上，站起来，走两步，使劲蹦一蹦，还可以回到原地。可是，要是在太空里呀，你们这么跳早就不知飞到哪儿去了。所以，为了能平稳地走路，看，（出示插图，为了能平稳地走路，宇航员都穿鞋底带钩的鞋子，好牢牢地钩住带网格的地板。）科学家想出了什么好办法？（板书：穿带钩的鞋）  （3）有意思吗？谁能把你感受到的有趣用朗读表达出来吗？（指名读第四自然段）  过渡：刚才我们试了在太空里睡觉、走路、喝水，下面啊，咱们该说什么了呢？对洗澡，在太空洗澡又会发生哪些事情呢？咱们往下看！  语段四：在宇宙飞船里洗澡可不是件容易事，从喷头喷出来的水总是飘浮在空中。  （1）我们平时洗澡非常容易，可是放在太空中可就变成大难题了。为什么呀？（水总飘在空中）  （2）宇航员要在太空中洗澡，这个难题怎么解决？（板书：特殊沐浴器）  （3）这个可太有趣了，请同学们用你喜欢的方式来读读吧！  3.小朋友，通过刚才的朗读、交流，我们知道是什么原因造成这些趣事呢？ | 4.选一选，填一填。  飘浮 漂浮   1. 一只小小的纸船（）在水面上。 2. 在宇宙飞船里，从喷头喷出的水总是（）在空中。 3. 判断，对的打“√”，错的打“×”。 4. 在太空，喝水的时候，如果用普通的杯子，即便把杯子倒过来，水也不会往下流。（） 5. 在太空，水失去了重量。（） 6. 在宇宙飞船里走路，和在地球上没什么区别。（） 7. 用加点词语写句子。   为了能平稳地走路，宇航员都穿鞋底带钩的鞋子，好牢牢地钩住带网格的地板。       1. 根据课文内容填空。   课文中写了航天员在太空中 、 、 和 等四件有趣的事情。   1. 宇航员要使用什么杯子喝水？为什么？       9.宇航员为什么要穿鞋底带钩的鞋子？ |
| 四、复习总结，拓展延伸  1.在太空生活，由于失重，睡觉会飘来飘去；喝水倒不出来；走路不能使劲；连洗澡也不容易，水总是漂浮在空中。这多有趣呀。不过，这些难题，科学家都想出办法来对付了。太空生活有趣的事不止这些，你们还知道太空生活中别的趣事吗？是怎么知道的，谁来向大家介绍？  2．以“我要向宇航员叔叔学习”为题，想象在太空中会发生什么事？并说说自己将来想在太空中做点什么？  3．自由想象太空的奥秘，用彩笔画出自己心目中的太空。 | 10.你们还知道太空生活中别的趣事吗？跟大家讲一讲。 |

**教学反思**

《太空生活趣事多》是一篇科普说明文，介绍了一些新奇有趣的太空生活知识，很符合小孩子口味，因而课堂教学过程中，我利用多媒体播放视频，引起孩子对本课的兴趣，以及对科学探索的兴趣。教学过程中，我还以各种各样读的方式激发学生阅读的欲望和兴趣。在反复的朗读中感悟太空生活的趣。在读的过程中，围绕教学重点相机抛出学生感兴趣的话题让学生议论，帮助学生体悟课文是怎样讲叙太空生活有趣的，为突破教学难点打下基础。有关太空生活的知识是学生非常感兴趣的题材，而课文仅讲了四件趣事，是很有限的，因此，我还布置学生课后收集相关资料，还学生一个自主学习、自主实践的天地，让孩子们用自己的语言去叙说他们非常感兴趣的太空生活。