口语交际 推荐一部动画片

1. 激趣导入

播放5分钟动画片片段，导入口语交际。

 教师：这个动画片大家都看的十分认真和投入，老师相信，你们从小最喜欢看的就是动画片了。这节课，就让我们一起来讨论一下，你喜欢哪些动画片？如果让你向同学们推荐，你会推荐哪一部？（板书：推荐一部动画片）

1. 猜片名

 教室播放动画片片段混剪，每段片段10秒钟，让学生猜片名，以小组为单位，一题一分，得分高的小组将获得可以播放自选动画片的奖励。

1. 教室放短片，学生猜片名。
2. 计分评出得分最高的小组。
3. 选出最受欢迎的三部动画片。
4. 我喜欢的动画片
5. 同桌之间相互交流，说说自己最喜欢哪部动画片？为什么喜欢它？
6. 指名同学说说自己喜欢的动画片，说清楚喜欢它的原因。

 引导说理由：动画片的人物形象设计可爱，故事情节吸引人……言之有理即可。

1. 分组讨论，选出每个小组最想推荐的一部动画片、

 请小组派代表上台演一演推荐动画片的片段。（注意说话语速不要太快或者太慢，让别人听清楚）

1. 课堂小结

 由得分最高的小组选择一部动画片播放。

板书设计： 推荐一部动画片

 理由充分

 说话时注意语速，让别人听清楚

教学反思：

本次口语交际的话题本身就是学生十分感兴趣的话题，我在课堂上主要是引导学生说话时注意表达的语速，让学生学会倾听，自信的表达自己。充分地让学生自由发挥，使课堂生动有趣，学生乐在其中。我引导学生清楚的说出自己推荐动画片的理由，很好地落实口语交际的教学目标，这样这节课才能在宽松的课堂氛围中有所收获。这节课需要改进的地方是需要把握好课堂节奏，某些课堂环节要控制好时间，不能太长，要在一个环节之后，加上适当的总结就更好了。