《沙滩上的童话》教学设计

教学目标：

知识与技能：

1、认识16个生字，会写8个生字。

2、有感情地朗读课文，理解课文内容。

过程与方法：

1、在读懂课文的基础上，能够边读边想象孩子们在沙滩上玩耍的情景，感悟字里行间给大家的乐趣。

2、展开小组讨论，对课文中的词、句、思想内容及情感进行分析。

情感、态度与价值观：

1、培养孩子乐观向上的生活态度，敢于追求美好的童年，热爱生活，敢于挑战。

2、增进孩子对文章的喜爱，培养学生学习的兴趣，提高阅读能力。体会文字的美。

教学重点

1、了解孩子们所编织的童话故事的内容，并试着用连贯的语句说一说。

2、分角色朗读课文，感受孩子们的快乐。

教学过程

一、“编织”导入抓文眼

1、直接板书：编织。指名读，正音。提问：在日常生活中，蜘蛛会编织什么？你的妈妈呢？

归纳：哦，从你们的回答中，老师知道了，“编织”两个字都是“纟”（偏旁加红），是因为蛛网和毛衣都是用长长的丝线编织而成的。

2、教学“编织”两字，说说去了“纟”，右边的字认识吗？并在教学中提示学生，这两个字是形声字。

3、指导写字。老师边引导边范写，在指导中让学生明白左右结构的字要写成左窄右宽。

4、学生按要求练写。老师巡回指导，提醒学生注意写字的姿势。

过渡：今天，老师给大家带来了一篇有趣的课文，文中的小朋友也会编织，他们会编织什么呢？用自己喜欢的方式读读课文，答案就在课文里。

二、初读感知理文路

1、带着问题学生自由读课文。读后反馈。（板书：沙滩上的童话）指名读课题。

2、沙滩上也能编织童话，多有趣啊！让我们再一次用心地去读读它，遇到不认识的字问问同学，也可以查查工具书，并标出自然段的序号。

3、学生再一次读课文后，老师提问：还有没有哪些字词需要老师和同学的帮助？师生共同解决。

4、出示一组词语：相约 垒起 城堡 补充 魔窟 轰塌 赞赏

（1）谁来展示一下（2）开火车读（3）齐读展示

过渡：同学们真能干，这么短的时间就把这么多词语学会了，现在让我们把这些词语放回到课文中，再一次轻轻地读一读，仔细地想一想，孩子们是怎样编织童话故事呢？把你的理解在书上划一划。

三、品读感悟识童趣

（一）垒城堡

1、自由读课文，并在书上划出有关的句子。

2、同桌之间先交流交流，向同桌读读自己划出的句子。

3、学生自由反馈，适时板书：垒

4、出示句子研读：

这城堡里住着一个凶狠的魔王！

他抢去了美丽的公主！

你们快听，公主在城堡里哭呢？

（1）自由读一读，把它读通顺。

（2）谁想站起来试试。

（3）学生读得好时，可以这样引导：你读得真好，你的读想告诉大家什么？读得不好时，引导学生跟着老师把句子读通顺。

（4）像他这样谁还会读？

（5）你也来试试。从他的读中，你们听出了什么？

（6）你能读吗？我发现“凶狠”这个词你读得特别标准，能给大家再读一遍吗？出示词卡：凶狠，指名其他学生读一读

（7）教学“狠”字。①谁有好办法记住它。狼——狠，归纳识字方法：换偏旁、用熟字想生字、猜迷语等。②谁能组组词。③写好这个字应注意什么？重点引导写好“反犬旁”。老师可引导：反犬旁的背驼一点，因为狗、狼、狮等动物大多是四只脚弯腰走路的。教师边说边范写。④学生模仿着写一写，速度快的同学可写两个。

（8）这么凶狠的魔王你喜欢吗？那就让我们用这样的语气再一次去读读这三句话。

（9）引读欣赏：一个小朋友讨厌的说：“这城堡里住着一个凶狠的魔王！”另一个小朋友接着说：“他抢去了美丽的公主！”第三个小朋友听了着急的说：“你们快听，公主在城堡里哭呢？”

过渡：是啊，小伙伴着急了，公主在哭呢？同学们，这个童话故事又将怎样纺织下去呢？请大家快速读读8—16小节。适时板书：抢

（二）救公主

1、谁来说说我们在沙滩上又编织出了什么？（8—16小节哪一节都可以）

2、学生反馈中老师可适时评价：你读得真好！你读得还不够通顺，请再来一次吧！听得出，你也成了沙滩上的一员了……

3、理童话，出示：

哦，原来为了救公主，我们自己成了（攻打魔窟的勇士），用（挖地道的）方法，炸死了（魔王），救出了（公主）。

4、引导学生用“开心、愉快”的心情读读这一句话。

过渡：公主得救了（板书：救），我们真高兴啊！那么，我们的童话又将编织到哪儿了呢？请读读20—24小节，读了课文，说说你的发现。

（三）公主是妈妈

1、请学生说说读后的发现。A、小伙伴在沙滩上玩得真开心。B、妈妈变成了公主……

2、妈妈为什么会变成公主呢？

你是从哪里读出来的？

从这个句子你还能读出什么？

四、小结升华话主题

是啊，平时关心自己、爱护自己的妈妈也许早就成了孩子们心中的公主。同学们，沙滩上的童话编织结束了吗？不，童话还有继续，在一个个童话中，我们编织出了快乐、童真、童趣（板书），愿美丽的童话陪伴着我们开心度过每一天。

五、板书设计

垒

快乐 编

沙滩上的童话 救

童趣 织 抢